STRUCTURE DE L'EPREUVE D'EXPRESSION ORALE

Comment réussir l'expression orale du TCF Canada ?

Êtes-vous sur le point de passer bientôt le **TCF Canada** ? Nous souhaitons vous fournir des informations utiles sur l'épreuve d'expression orale. Il est important que vous compreniez les différents exercices auxquels vous serez confronté lors de l'examen et que vous soyez bien préparé pour obtenir les meilleurs résultats possibles.

Si vous avez décidé de passer l'épreuve complémentaire d'expression orale lors de votre **TCF CANADA**, nous sommes là pour vous guider à travers les différentes étapes que vous devrez franchir pour réussir cette épreuve. Voici donc les explications nécessaires pour vous aider à savoir ce qui est attendu de vous le jour de l'examen.

- Comment se structure l'épreuve d'expression orale ?
- Comment est-elle notée?
- Quels sont les types d'exercices que vous aurez à réaliser ?
- Quels sont les conseils pour réussir cette épreuve ?
- Pouvez-vous vous entraîner à l'expression orale sur la plateforme formation-tcfcanada.com ?

Suivez nous dans ce petit tour d'horizon pour une préparation plus sereine de cette épreuve.

Comment se structure la partie « expression orale » du TCF Canada ?

L'épreuve **d'expression orale** dure douze minutes au total et se déroule en présence d'un examinateur lors d'un entretien. Au cours de cette épreuve, vous serez amené à réaliser trois exercices spécifiques.

- Le premier est un **entretien dirigé** sans préparation. Il dure deux minutes. Cet exercice a pour objectif de déterminer si le candidat peut échanger avec une personne qu'il ne connaît pas.
- Le deuxième exercice est en **interaction**, mais il demande de la préparation. Cette étape dure 5 minutes 30. Elle permet de voir si le candidat est apte à **obtenir une information spécifique**, dans une situation courante de la vie quotidienne.
- Le troisième exercice est une **expression sur un point de vue**, sans préparation. L'épreuve dure 4 minutes 30. Cela permet de savoir si le candidat est apte à parler de

manière spontanée, continue, mais également convaincante en répondant simplement à une question.

Comment est notée l'épreuve d'expression orale du TCF Canada ?

Pendant l'épreuve d'expression orale, l'entretien est enregistré afin d'être évalué conjointement par le centre de passation du test et une équipe de correcteurs qualifiés formés par France Éducation International.

Cette épreuve est évaluée sur une échelle de notation de 20 points, qui est ensuite traduite en niveaux correspondant à une grille établie par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et par l'association ALTE (Association of Language Testers in Europe).

Ces niveaux permettent aux professionnels et aux éducateurs de déterminer objectivement les compétences linguistiques d'un candidat en matière d'expression.

Rapport entre niveaux et capacités du candidat en matière d'expression orale pour le TCF **:**

- A1 : Aptitude à décrire en termes simples son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.
- A2 : Aptitude à décrire en termes simples des personnes, des conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.
- B1 : Aptitude à raconter de manière simple des histoires, à donner de brèves explications sur un projet ou une idée et à exprimer ses réactions.
- B2 : Aptitude à s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande variété de sujets relatifs à ses centres d'intérêt, à donner un avis et à expliquer les avantages et les inconvénients d'un projet.
- C1 : Aptitude à présenter de façon détaillée et structurée des sujets complexes, à en développer certains points et parvenir à une conclusion appropriée.
- C2 : Aptitude à présenter une description ou une argumentation claire et structurée permettant à l'interlocuteur d'en remarquer les points essentiels.

Types d'exercices pour la partie expression orale

Nous allons maintenant vous donner quelques exemples d'expression orale que vous pourrez retrouver le jour de votre examen :

- Pour le premier exercice : est-ce que vous pouvez me parler de vous ? Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

- Pour le deuxième exercice : vous partez en vacances, mais malheureusement, vous ne pouvez pas emmener votre animal de compagnie avec vous. Vous êtes donc à la recherche de quelqu'un qui pourra facilement le garder. Posez-moi des questions pertinentes pour savoir si je suis en mesure de garder votre animal ou non.
- Pour le troisième exercice : à votre avis, comment se porte l'économie de la France ?

Sujets d'expression orale du TCF Canada

L'épreuve d'expression orale comporte Trois tâches d'une durée totale de 12 minutes :

Première Tâche

Elle consiste en un entretien avec votre examinateur, sans préparation. Vous devez pouvoir échanger avec celui-ci et répondre à des questions simples :

- Quel est votre film préféré ? Pourquoi ?
- Où êtes-vous allé durant vos dernières vacances ?
- Comment imaginez-vous votre vie dans 30 ans ?
- Où avez-vous appris le français ?

Deuxième Tâche

Vous posez à votre examinateur des questions sur un sujet de la vie quotidienne. Cette partie est précédée d'une préparation au cours de laquelle vous notez les différentes questions à poser en rapport avec le thème que vous avez choisi. Ici, vous menez la conversation.

- Je dirige une association d'aide aux personnes en difficulté. Demandez-moi comment fonctionne cette association (actions, financements, adhérents…).
- Vous partez en vacances et vous recherchez quelqu'un pour garder votre chat. Je vous propose ma candidature. Posez-moi des questions pour décider si je suis capable de garder votre chat (motivation, goûts, personnalité…).
- Vous vous interrogez sur l'organisation des transports en commun en France. Posez-moi toutes les questions à ce sujet (fréquence, horaires, tarifs…).

Troisième Tâche

Vous vous exprimez spontanément sur un sujet proposé. Il n'y a donc aucune préparation préalable. Vous développez vos idées et vos arguments devront être en mesure de convaincre votre examinateur.

- Faut-il à votre avis interdire la vente d'alcool aux mineurs ?
- Voyager nous rend meilleurs. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Pourquoi ?
- Les moyens de communication ne cessent de se développer. Les gens communiquent-ils mieux aujourd'hui ?

Conseils Pour Réussir Cette Épreuve Du TCF Canada

Il est important de souligner l'importance d'une préparation adéquate pour chacune des épreuves du **TCF Canada.** Une bonne préparation vous permettra de passer l'examen en toute confiance et d'obtenir un score élevé.

Pour réussir l'épreuve d'expression orale du **TCF Canada**, nous vous recommandons vivement de vous renseigner et de vous familiariser avec le déroulement de l'épreuve. Étant donné que cette épreuve se concentre sur l'écoute et l'expression orale, vous devrez vous entraîner activement en imaginant différents petits exercices à effectuer quotidiennement.

Écoutez une ou plusieurs **chaînes françaises de radio ou de télévision** et variez l'écoute des thèmes abordés : infos, reportages, films, bulletin météo, publicités, émissions politiques… Vous aurez ainsi accès à des niveaux de langage différents.

- Entraînez-vous petit à petit à regarder des **films non sous-titrés**.
- Entraînez-vous à comprendre un **document audio** donné au bout d'une seule écoute.
- **Imaginez et répondez à des questions** qui auraient pu être posées sur ce document.
- Pensez autant que possible **en français** plutôt que dans votre langue maternelle.
- **Décrivez mentalement en français** tout ce que vous voyez autour de vous lors de vos divers déplacements.
- **Imaginez une conversation** entre des personnages figurant sur une photo.
- Entraînez-vous à ne plus noter les mots-clés lors de l'écoute d'un document audio, mais à les **mémoriser**.
- Le jour de l'examen, **parler légèrement plus lentement** vous aidera à calmer un stress éventuel.
- Enfin, n'hésitez pas à imaginer **tout autre petit exercice** pouvant vous venir à l'esprit dans le cadre de votre apprentissage.

Bon à savoir :

L'examinateur vous expliquera le déroulement de l'épreuve en début d'entretien et s'assurera que vous l'ayez bien assimilé.

N'hésitez pas à faire répéter toute question que vous auriez mal comprise.

Référez-vous à vos expériences personnelles diverses pour étayer vos réponses ou bien imaginez-en des nouvelles.

L'examinateur vous interrompra une fois la durée de l'épreuve terminée.

METHODOLOGIE DE L'EXPRESSION ORALE

TACHE 1 :

La tâche 1 une consiste à vous presenter ; c'est un entretien dirigé sans préparation

Durée : 2 minutes

But : échanger avec une personne qu'til ne connait pas (1examinateur).

Vous pouvez faire une bonne présentation suivant le canevas suivant :

1. Salutation (Bonjour Madame),
2. Prénom et nom (Je m'appelle Théophile K.)
3. Âge (âgé de 26 ans)
4. Nationalité et/ou origines (Je suis Camerounais, plus précisément originaire de la région de l'ouest).
5. Position familiale (je suis le cadet d'une fratrie de 3 enfants.
6. situation matrimoniale (Je suis célibataire et sans enfant)
7. Quartier et ville (Je réside a Bonapriso, dans la ville métropolitaine de Douala
8. Cursus scolaire du dernier cycle (Je suis diplômé d'un Master 2 en Génie civil à polytech de Dla depuis 2022)
9. Profession

(Je travaille dans l'entreprise ThéoCameroun où j'occupe le poste de PDG du Groupe)

10. Loisirs préféré (Mon sport préféré est Football)
11. Caractère (Je suis un jeune Calme, dynamique et travailleur)
12. Couleur préféré (Ma couleur préféré est la couleur bleue)

13.Projet (Mon précieux sésame est celui d'étendre mon entreprise au delà frontière africaine)

14) Remerciement

(Je vous remercie).

EXEMPLE : L'examinateur vous pose la question de la manière suivante :

Bienvenue à l'épreuve d'expression orale du TCF Canada. Cette épreuve de production orale dure 12 minutes c'est un entretien en 03 parties. Vous aurez 2 minutes pour vous préparer avant le début de la 2eme partie.

L'entretien est enregistré il sera évalué deux fois une première fois sur place et une deuxième fois à France Education International (FEI). A tout moment vous pouvez me faire répéter ou reformuler un mot ou une question.

Voici la première tâche. Cette partie de l'épreuve dure 2 minutes.

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

Bonjour et merci pour la parole donnée

Je me nomme Opal Ngah, un jeune Camerounais de 26 ans originaire de la région de l'Ouest, plus précisément du département de la Menoua. Actuellement, je réside dans la ville dynamique de Nice en France.

Aîné d'une famille de 4 enfants, je suis célibataire et sans enfant.

Mon parcours académique est marqué par l'obtention d'un baccalauréat scientifique en 2013, suivi d'un cursus de 5 ans à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education de Nancy. Ce cursus m'a permis de décrocher un diplôme d'Ingénieur en Environnement, ouvrant les portes à mon premier emploi d'environnementaliste à l'Institut National de Protection de l'Ecologie de Nantes, poste que j'occupe avec passion à ce jour.

En dehors de mon activité professionnelle, je suis un fervent supporter du FC Real de Madrid et un amoureux des voyages. Ces passions nourrissent mon esprit d'aventure et mon ouverture d'esprit. Ma couleur preferée est la verte .

Depuis mon plus jeune âge, je suis animé par un projet social d'envergure : la création d'une plateforme écologique dédiée à la sensibilisation à la protection de l'environnement et à la lutte contre le réchauffement climatique. Ce projet me tient à cœur et je suis déterminé à le concrétiser.

C'est dans cette optique que j'aspire à immigrer au Canada. Ce pays, reconnu pour son engagement environnemental et son dynamisme technologique, me semble l'environnement idéal pour approfondir mes connaissances dans le domaine de l'environnement et rencontrer des experts et des personnes bienveillantes qui pourraient m'accompagner dans la réalisation de mon projet.

OPAL
Open Academic Learning

Tache 2 : Exercice en interaction avec préparation.

Durée : 5 minutes 30
Préparation : 2 minutes
Durée de l'échange : 3 minutes 30
Objectif de la tâche : le candidat fait preuve de sa capacité à obtenir des informations dans une situation de la vie quotidienne courante. Les statuts de l'interlocuteur et du candidat sont précisés dans la consigne.

Les étapes de la tâche 2 :

1- Salutation
Exemple 1 : Bonjour,
Exemple 2 : Bon après-midi,

2- Introduction
☐ Dans le cas où vous posez les questions à une personne qui est votre ami
Exemple 1: J'ai appris que tu célèbres ton mariage, pour cela, j'aimerais te poser quelques questions s'il-te-plaît.

Exemple 2 : j'ai appris que tu vends ton vélo et, je voudrais acheter un vélo; pour cela, j'aimerais te poser quelques questions s'il-te-plaît.

Exemple 3 : J'ai appris que tu as perdu ton animal de compagnie ; pour cela, j'aimerais te poser quelques questions afin de t'aider à le retrouver s'il-te-plaît.

Exemple 4 : J'ai appris que tu veux préparer un diner avec tes amis ; pour cela, j'aimerais te poser quelques questions afin de t'aider s'il-te-plait.

Dans le cas où vous posez les questions à une personne qui n'est pas votre ami

Exemple 1 : J'ai appris que vous célébrer votre mariage, pour cela, j'aimerais vous poser quelques questions s'il-vous-plaît.

Exemple 2 : j'ai appris que vous vendez votre vélo et, je voudrais acheter un vélo ; pour cela, j'aimerais vous poser quelques questions s'il-vous-plaît.

Exemple 3 : J'ai appris que vous avez perdu votre animal de compagnie ; pour cela, j'aimerais vous poser quelques questions afin de vous aider à le retrouver s'il-vous-plaît.

Exemple 4 : J'ai appris que vous voulez préparer un dîner avec vos amis ; pour cela, j'aimerais vous poser quelques questions afin de vous aider s'il-vous-plait.

3- Questionnement

Où	Quel	Quels	Quelles	Est-ce que
Quand	Qui	Quoi	Combien	Y a-t-il
As-tu	Avez-vous	Serais-tu	Serez-vous	Que

Exemple 1: Quel est le nom de la piscine?
Exemple 2: Où se trouve cette piscine municipale?
Exemple 3 : As-tu déjà distribué les billets d'invitation ?
Exemple 4: Qui se chargera de la décoration de la salle?

4. Remerciement

Exemple 1: Je vous remercie pour ces informations et de m'avoir accordé un peu de votre temps.

Exemple 2 : Je te remercie pour ces informations et de m'avoir accordé un peu de ton temps.

5. Formule de politesse

Exemple 1 : A très bientôt

Exemple 2: A bientôt

Open Academic Learning

PHASE DE PREPARATION

Compréhension du sujet : Bien lire le sujet au moins deux fois lorsque le jury vous le donne afin de le comprendre ; Ecriture des mots clés : II faut écrire rien que les mots clés sur la feuille que le jury vous remettra pendant les 2 minutes de préparation.

Exemple 1:

Si vous voulez poser la question sur le prix, il faut juste écrire sur le brouillon Prix tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

- Quel est le prix d'un fruit ?

- Puis-je savoir le coût horaire?

- A combien coûte le loyer mensuel ?

Exemple 2:

Si vous voulez poser la question sur le lieu, il faut juste écrire sur le brouillon Lieu tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

- Où se trouve cet appartement ?

- Où est situé ce cinéma ?

Exemple 3:

Si vous voulez poser la question sur la date, il faut juste écrire sur le brouillon Date tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

- Quand aura lieu le mariage ?

Exemple 4:

Si vous voulez poser la question sur l'heure, il faut juste écrire sur le brouillon Heure tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

- A quelle heure débutera la cérémonie ou le concert?

- Quelle est l'heure de début du mariage?

Exemple 5:

Si vous voulez poser la question sur les moyens de payement, il faut juste écrire sur le brouillon Moyens de payement tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

Open Academic Learning

- Peut-on payer par chèque ou par voie électronique ?

Peut-on payer en espèce?

Exemple 6:

Si vous voulez poser la question concernant une réduction de prix, il faut juste écrire sur le brouillon Remise tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

" Y a-t-il une remise?

- Peut-on avoir une remise?

Exemple 7 :

Si vous voulez poser la question sur la couleur, il faut juste écrire sur le brouillon Couleur tout en sachant que vous allez poser la question suivante :

- Quelle est la couleur du sac ?

Exemple 8 :

Si vous voulez poser la question sur la dimension de l'appartement, il faut juste écrire sur le brouillon Dimension tout en sachant que vous allez poser la question suivante :

" Quelle est la dimension de l'appartement ?

Exemple 9:

Si vous voulez poser la question sur la présence d'un animal de compagnie, il faut juste écrire sur le brouillon animal de compagnie tout en sachant que vous allez poser la question suivante :

- Y a-t-il un animal de compagnie ?

Exemple 10:

Si vous voulez poser la question sur la taille, il faut juste écrire sur le brouillon Taille tout en sachant que vous allez poser les questions suivantes :

- Quelle est la taille de l'appartement?

- Quel est votre taille ?

Open Academic Learning

EXEMPLE :

1. **Je suis votre voisin (e). Vous souhaitez organiser une fête entre voisins. Vous me demandez des conseils pour l'organisation (invités, type de repas, musique, etc.).**

Introduction

Documentation Park
Formations Assistance
+237 620 174 450
https://tcfcanada.opal-ca.net

Salut OPAL, comment ça va ?]. Je prévois d'organiser une fête entre voisins et j'aimerais recueillir tes précieux conseils sur l'organisation de cet événement. Est-ce que ça te dérange si je te pose quelques questions à ce sujet ?

Questions

1. Quelle est la meilleure période de l'année pour organiser une fête entre voisins, Opal ?
2. Combien d'invités penses-tu qu'il serait approprié d'inviter pour cette fête ?
3. As-tu des suggestions quant au type de repas que je pourrais proposer lors de la fête ?
4. Est-ce que tu connais des voisins qui aimeraient participer à cette fête et que je devrais inviter ?
5. Quels sont les éléments essentiels que je devrais prévoir pour créer une ambiance conviviale ?
6. Y a-t-il des restrictions ou des préférences alimentaires parmi les voisins que je devrais prendre en compte lors de la planification du menu ?
7. Quelle est la meilleure façon d'envoyer les invitations à mes voisins ? Devrais-je les distribuer en personne ou utiliser un autre moyen de communication ?
8. Est-ce que tu as des idées pour des activités ou des jeux amusants que nous pourrions organiser pendant la fête ?
9. Vaut-il mieux organiser la fête à l'intérieur ou à l'extérieur ? Y a-t-il des endroits spécifiques dans notre quartier qui seraient adaptés pour cela ?
10. Est-ce que tu as des suggestions concernant la décoration de l'espace pour créer une atmosphère festive ?
11. Quel type de musique ou de playlist recommandes-tu pour l'ambiance de la fête ?
12. Devrais-je prévoir des boissons alcoolisées ou devrais-je me limiter à des options non alcoolisées ?
13. Est-ce que tu as des conseils pour gérer le bruit et les éventuelles préoccupations des autres voisins pendant la fête ?
14. Devrais-je demander aux voisins d'apporter quelque chose à la fête, comme un plat à partager ou des chaises supplémentaires ?
15. Combien de temps devrait durer la fête pour que ce soit agréable pour tout le monde ?
16. Y a-t-il des règles ou des directives particulières que je devrais rappeler aux invités pour garantir une expérience positive pour tous ?
17. Est-ce que tu as des idées pour des petites attentions ou des cadeaux que je pourrais offrir aux voisins pendant la fête ?
18. Quelles sont les choses à éviter ou à prendre en compte pour que la fête se déroule sans accroc ?
19. Est-ce que tu as des expériences personnelles ou des anecdotes à partager concernant des fêtes entre voisins ?
20. Quels sont tes conseils généraux pour que ma fête entre voisins soit réussie et mémorable ?

Conclusion

Je te remercie beaucoup, Opal, d'avoir répondu à toutes mes questions et de m'avoir donné tes conseils précieux pour l'organisation de ma fête entre voisins. Tes idées et ton expérience seront très utiles pour créer une ambiance conviviale et réussir l'événement. J'apprécie vraiment ton aide et ta disponibilité. Encore merci pour ton temps et tes suggestions !

OPAL
Open Academic Learning

Tâche 3 : Expression d'un point de vue sans préparation

Durée de l'échange : 4 minutes 30
le candidat fait preuve de sa capacité à parler de manière spontanée, continue et Convaincante en répondant à une question choisie par l'examinateur.

Les étapes de la Tâches 3 sont :

1- Comprendre le sujet
Qu'est-ce qu'on me demande dans ce sujet ?
2- Donner votre point de vue sous forme d'introduction
3- Donner vos arguments pour soutenir votre point de vue suivi des exemples
Exemples : Tout d'abord ; De plus ; Ensuite ; En effet ; De ce fait ; En outre ; Puis ; Enfin etc...
4. Faire une conclusion

Exemples : En conclusion; En somme; En fin de compte etc...

Sujet : Tous les membres du foyer doivent participer aux tâches ménagères. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation?

1. Comprendre le sujet

Question : Qu'est-ce qu'on me demande dans ce sujet?

Réponse : On me demande si je suis d'accord que tous les membres du foyer doivent participer aux tâches ménagères.

Reformulation de la question : Est-ce que tous les membres du foyer doivent participer aux tâches ménagères?

2. Donner votre point de vue sous forme d'introduction

Exemple : Il est important de noter que la participation de tous les membres du foyer aux tâches ménagères peut avoir des avantages importants.

3. Donner vos arguments pour justifier votre point de vue suivi des exemples

Tout d'abord, cela peut réduire la charge de travail pour chaque individu et répartir équitablement les responsabilités.

Ensuite, cela peut enseigner aux enfants la responsabilité et l'importance de contribuer à la vie domestique.

Puis, cela peut contribuer à créer une atmosphère harmonieuse au sein de la famille, car chacun se sent impliqué et respecté.

4. Faire une conclusion

En fin de compte, la décision de faire participer tous les membres du foyer aux tâches ménagères dépend des valeurs et des priorités de chaque famille. Certaines familles peuvent choisir de partager équitablement les tâches ménagères, tandis que d'autres peuvent décider d'assigner des tâches spécifiques à chaque membre du foyer en fonction de ses capacités et de ses disponibilités. L'important est de s'assurer que chacun se sent impliqué et respecté au sein de la famille. Mais cependant, il est également important de tenir compte des situations individuelles et de ne pas imposer une charge de travail

CONSEILS

Les avantages (arguments positifs + exemples ou justifications)

Les inconvénients (arguments négatifs + exemples ou justifications)

Sujet: Aujourd'hui, on peut tout apprendre seul grâce à Internet. Qu'en pensez-vous ?

1. Comprendre le sujet

Question : Qu'est-ce qu'on me demande dans ce sujet?

Réponse : On me demande ce que je pense sur le fait qu'aujourd'hui, on peut tout apprendre seul grâce à Internet.

Reformulation de la question : Aujourd'hui, est ce qu'on peut tout apprendre seul grâce à Internet?

2. Donner votre point de vue sous forme d'introduction

Il est vrai que l'Internet a rendu l'accès à l'information beaucoup plus facile et que cela a ouvert la porte à de nouvelles formes d'apprentissage. Les personnes peuvent maintenant trouver une multitude de ressources en ligne pour apprendre une nouvelle compétence, se

former à un nouveau métier, ou simplement acquérir des connaissances dans divers domaines.

A ce sujet, il est important de noter que l'apprentissage en ligne peut présenter des défis.

3. Donner vos arguments pour justifier votre point de vue suivi des exemples

Tout d'abord, l'apprentissage autonome nécessite une forte motivation personnelle et de l'auto-discipline, car il n'y a pas de structure ou de surveillance externe.

De plus, l'apprentissage autonome peut manquer de l'interaction sociale et de l'expérience pratique que l'on peut obtenir dans une salle de classe ou un environnement de travail réel.

En outre, il est important de considérer la qualité et la fiabilité des informations disponibles en ligne. Tout le contenu en ligne n'est pas vérifié ou fiable, et il est important de s'assurer que les sources utilisées sont crédibles et impartiales.

4. Donner une conclusion

En conclusion, l 'Internet offre une nouvelle opportunité pour l'apprentissage autonome, mais il est important de considérer les défis et de trouver un équilibre entre l'apprentissage autonome et l'apprentissage en groupe ou en salle de classe.

EXEMPLE

1. Aujourd'hui, on peut tout apprendre seuls grâce à Internet. Qu'en pensez-vous ?

Aujourd'hui, avec l'avènement d'Internet, il est indéniable que nous avons accès à une quantité impressionnante de ressources éducatives en ligne. Personnellement, je suis d'accord avec l'idée selon laquelle nous pouvons apprendre énormément de choses par nous-mêmes grâce à Internet. YouTube, les sites d'apprentissage en ligne et les certifications obtenues en ligne sont quelques exemples qui illustrent cette possibilité.

Premièrement, YouTube est une plateforme qui regorge de tutoriels et de vidéos éducatives. Que vous souhaitiez apprendre à jouer d'un instrument de musique, à réparer votre voiture ou à cuisiner de délicieux plats, il y a forcément une vidéo qui vous guidera pas à pas dans l'apprentissage de la compétence souhaitée. Cette accessibilité à l'information a rendu l'apprentissage autonome plus facile que jamais auparavant.

Ensuite, il existe de nombreux sites d'apprentissage en ligne tels que Coursera, Udemy et Khan Academy qui offrent des cours en ligne dans une multitude de domaines. Que vous souhaitiez apprendre le développement web, les langues étrangères, la finance ou le marketing, vous pouvez trouver des cours en ligne de qualité dispensés par des professionnels qualifiés. Ces cours vous permettent de progresser à votre rythme et de choisir les sujets qui vous intéressent le plus.

De plus, il est désormais possible d'obtenir des certifications en ligne qui sont reconnues dans de nombreux secteurs professionnels. Par exemple, certaines plateformes offrent des certifications en marketing digital, en gestion de projet ou en analyse de données. Ces certifications peuvent renforcer votre CV et vous donner une crédibilité supplémentaire dans votre domaine d'expertise.

Cependant, il est important de mentionner quelques réserves dans cette affirmation. Tout d'abord, l'apprentissage en ligne nécessite une certaine discipline et une autodiscipline. Lorsque vous apprenez par vous-même, vous êtes responsable de votre progression et de la gestion de votre temps. Il est donc essentiel de rester motivé et de s'engager pleinement dans le processus d'apprentissage.

De plus, certaines compétences nécessitent une expérience pratique ou une interaction en personne pour être pleinement maîtrisées. Par exemple, apprendre à nager, jouer d'un instrument de musique ou pratiquer une activité sportive peut nécessiter un enseignement en face-à-face pour obtenir des corrections et des conseils en temps réel.

En conclusion, je suis convaincu que nous pouvons apprendre énormément de choses par nous-mêmes grâce à Internet. Les plateformes comme YouTube, les sites d'apprentissage en ligne et les certifications en ligne offrent une richesse de connaissances accessibles à tous. Cependant, il est important de garder à l'esprit que l'apprentissage en ligne nécessite discipline et engagement, et que certaines compétences peuvent nécessiter une pratique ou un enseignement en personne.

OPAL Open Academic Learning